**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Домоводство**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа» №1 на 2019-2020 учебный год (Вариант 2).

**Цель:** формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

**Основные задачи и направления коррекционной работы:**

* развитие мотивационной сферы гигиенического поведения;
* обеспечение физического и психического развития;
* формирование знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
* оказание помощи ребёнку в усвоении социального опыта, приобретения социальных связей для вхождения в социум.

**Разделы программы:** Семья. Жилище. Одежда. Обувь. Бельё. Животные в городской квартире. Уборка территории.

**Предполагаемые планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

Иметь  базовые представления:

* о семейных традициях людей;
* о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
* о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища;
* о видах одежды, обуви;
* гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

Иметь знания:

* состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
* места работы родителей;
* домашний адрес;
* правила общежития;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* правила сушки одежды и обуви;
* правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Уметь ( с помощью взрослого):

* пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
* вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.
* производить сухую и влажную уборку помещений;
* чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.
* ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
* ухаживать за комнатными растениями;
* подбирать одежду и обувь по сезону;
* чистить верхнее и легкое платье;
* стирать мелкие предметы одежды;
* мыть и чистить обувь.

**БУД**

* Контролировать и оценивать свои действия.
* Входить и выходить из учебного помещения со звонком.
* Последовательно выполнять нескольких заданий.
* Выполнять задание с заданными качественными параметрами.
* Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану.
* Выполнять инструкции педагога.

**Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю**

**Количество часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4четверть** | **за год** |
| **27ч.** | **21ч.** | **30ч.** | **24ч.** | **102ч** |

**Учебно-методическая литература**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой. М: «Просвещение», 2011.
* А.А. Хилько, М.Е. Ермощенко, А.Д. Смирнова. Пособие для учителя -Преподавание социально – бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида- СПб.: Просвещение (филиал), 2006 .
* В.В.Гладкая. Методическое пособие- Социально–бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида -М.: НЦ ЭНАС, 2006.

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**Рабочая программа по предмету**

**Домоводство**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа» №1 на 2019-2020 учебный год (Вариант 2).

**Цель:** формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.

**Основные задачи и направления коррекционной работы:**

* развитие мотивационной сферы гигиенического поведения;
* обеспечение физического и психического развития;
* формирование знаний и умений, способствующих социальной и психологической адаптации;
* оказание помощи ребёнку в усвоении социального опыта, приобретения социальных связей для вхождения в социум.

**Разделы программы:** Семья. Жилище. Одежда. Обувь. Бельё. Животные в городской квартире. Уборка территории.

**Содержание**

**Семья**

      Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

      Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).

      Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

      Современная семья. Обязанности членов семьи.

**Жилище**

      Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.

      Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.

      Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение,

газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.

      Правила пользования лифтом.

      Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

      Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

      Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

      Правила пожарной безопасности.

**Уход за жилищем**

     Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).

      Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).

      Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем. Необходимые средства и инвентарь для ухода за мебелью. Практическая работа – Мытьё посуды. Протирание окон. Мытьё полов.

**Помощники в доме**

      Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.

Электроприборы (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен).

Разновидности часов. Части часов. Назначение часов.

Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).

Практические работы:  Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

**Мебель**

      Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин.

Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать,

      Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

      Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

      Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

**Животные в городской квартире**

      Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.

      История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

      Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.

      Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

**Одежда**

      Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.

      Приобретение и хранение одежды (правила, способы).

      Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.

      Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.

      Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).

      Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».

**Обувь**

      Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.

      Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

      Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

      Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью.

Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой). Просушивание обуви. Уход за обувью с помощью щетки. Место хранения обуви. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

  Профессии людей, создающих обувь.

**Белье**

      Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья.

Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

      Стирка белья: ручная, машинная. Наполнение емкости водой.

      Моющие средства для стирки белья. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Складывание белья и одежды. Чистка одежды щеткой. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Место хранение одежды и белья в шкафах, комодах, корзинах.

**Предполагаемые планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

Иметь  базовые представления:

* о семейных традициях людей;
* о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи;
* о функциональном назначении передней, гостиной, спальни, о гигиенических требованиях к сохранности жилища;
* о видах одежды, обуви;
* гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.

Иметь знания:

* состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;
* места работы родителей;
* домашний адрес;
* правила общежития;
* правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
* правила сушки одежды и обуви;
* правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.

Уметь ( с помощью взрослого):

* пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;
* вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях.
* производить сухую и влажную уборку помещений;
* чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи.
* ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
* ухаживать за комнатными растениями;
* подбирать одежду и обувь по сезону;
* чистить верхнее и легкое платье;
* стирать мелкие предметы одежды;
* мыть и чистить обувь.

**БУД**

* Контролировать и оценивать свои действия.
* Входить и выходить из учебного помещения со звонком.
* Последовательно выполнять нескольких заданий.
* Выполнять задание с заданными качественными параметрами.
* Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану.
* Выполнять инструкции педагога.

**Программа рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю**

**Количество часов по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4четверть** | **за год** |
| **27ч.** | **21ч.** | **30ч.** | **24ч.** | **102ч** |

**Учебно-методическая литература**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой. М: «Просвещение», 2011.
* А.А. Хилько, М.Е. Ермощенко, А.Д. Смирнова. Пособие для учителя -Преподавание социально – бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида- СПб.: Просвещение (филиал), 2006 .
* В.В.Гладкая. Методическое пособие- Социально–бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида -М.: НЦ ЭНАС, 2006.

**Домоводство**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата по**  **плану** | **Дата**  **фактическ.**  **проведения** | **Тема** | **Кол**  **часов** | **Планируемые результаты** | | |
| **Предметные** | **БУД** | |
| 1 | 2.09 |  | **Семья**  Уклад семьи в прошлом. | 1 | Представление об укладе семьи в прошлом (в деревне, в городе). | Использовать по назначению учебные материалы. | |
| 2 | 4.09 |  | Современная семья. Обязанности членов семьи. | 1 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок). | Выполнять задание от начала до конца.  Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 3 | 5.09 |  | Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье. | 1 | Представления: Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети). | Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 4 | 9.09 |  | Семейные традиции. | 1 | Представления : Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников). | Пользоваться необходимыми речевыми оборотами в зависимости от ситуации. | |
| 5 | 11.09 |  | **Жилище**  **Уход за жилищем**  Городское и сельское жилище. | 1 | Представления: Типы городских и сельских домов. | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | |
| 6  7 | 12.09  16.09 |  | Дом, квартира. Домашний адрес. Помещения в квартире. | 2 | Представления :Дом, квартира, количество этажей, свой этаж. Домашний адрес. Помещения в квартире (комната, кухня, прихожая, с/у. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. | |
| 8 | 18.09 |  | Коммунальные удобства, их назначение. | 1 | Представления: Водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон. | Активно участвовать в деятельности. | |
| 9 | 19.09 |  | Правила пользования лифтом. | 1 | Соблюдать Т.Б. во время пользования лифтом. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. | |
| 10 | 23.09 |  | Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. | 1 | Знать как пользоваться почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. | |
| 11 | 25.09 |  | Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. | 1 | Соблюдать последовательность уборки лестниц и лестничных площадок. | Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 12 | 26.09 |  | Правила пользования мусоропроводом. | 1 | Соблюдать правила пользования мусоропроводом. | Активно участвовать в деятельности. | |
| 13 | 30.09 |  | Пожар в доме (причины, источники). | 1 | Знать правила пожарной безопасности | Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. | |
| 14 | 2.10 |  | Мебель, её назначение. | 1 | Представления о мебели: Для кухни, для комнаты, для прихожей, для ванной). Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, | Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 15 | 3.10 |  | Уход за мебелью. | 1 | Знать о значении для здоровья человека.  Виды и средства для ухода за мебелью. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. | |
| 16 | 7.10 |  | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. | 1 | Иметь представление о необходимости повседневной уборки и последовательности её совершения. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. | |
| 17 | 9.10 |  | Практическая работа. Сбор опавшей листвы осенью. | 1 | Практическая работа по сезону.  Выполнять: Уборка бытового мусора. Подметание территории. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. | |
| 18 | 10.10 |  | Классная комната. | 1 | Представления: Классная комната как помещение. Дежурство по классу, обязанности дежурного. | Активно участвовать в деятельности. | |
| 19 | 14.10 |  | Практическая работа – сухая уборка класса. | 1 | Знать предметы для подметания пола (веник, щётка, совок). | Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану. | |
| 20 | 16.10 |  | Практическая работа - влажная уборка класса. | 1 | Знать соответствующий инвентарь и последовательность действий при влажной уборке помещения. | Выполнять действия по образцу. | |
| 21 | 17.10 |  | Практическая работа. Сгребание травы и листьев осенью. | 1 | Практическая работа по сезону. Уборка бытового мусора. Подметание территории. | Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 22 | 21.10 |  | Кухонная посуда. | 1 | Представления: Посуда для приготовления пищи.  Кухонная посуда - кастрюли, сковородки, ковши, половник. | Переходить от одного задания к другому. | |
| 23 | 23.10 |  | Столовая посуда. | 1 | Уметь различать и знать назначение столовой посуды. | Контролировать и оценивать свои действия. | |
| 24 | 24.10 |  | Чайная посуда. | 1 | Уметь различать и знать назначение чайной посуды. | Активно участвовать в деятельности. | |
| 25  26 | 28.10  30.10 |  | Мытьё и хранение посуды на кухне. | 2 | Знать порядок мытья посуды и значение чистоты для здоровья человека. | Пользоваться необходимыми речевыми оборотами в зависимости от ситуации. | |
| 27  28 | 31.10  11.11 |  | Практическая работа – накрывание на стол. | 2 | Накрывать на стол скатерти, вытирать со стола; накрывание на стол посуды, убирать посуду после еды; мыть посуду. | Выполнять задание в течение определённого периода времени. | |
| 29  30 | 13.11  14.11 |  | Бытовые приборы. Назначение. | 2 | Представления : Телефон, стиральная машина, плита, утюг, пылесос. Основное правило пользования: бытовыми приборами пользуются только взрослые. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. | |
| 31  32 | 18.11  20.11 |  | Ковровые изделия. Чистка ковров. | 2 | Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели. | Активно участвовать в деятельности. | |
| 33  34 | 21.11  25.11 |  | Светильники. Назначение. Значение освещения для здоровья человека. | 2 | Представления: Люстра, торшер, настольная лампа. Называние. Назначение(освещение и украшение помещения). Размещение в помещении. Значение освещения для здоровья человека. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. |
| 35  36 | 27.11  28.11 |  | Комнатные растения дома. | 2 | Представления : Как правильно ухаживать за комнатными растениями. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. |
| 37  38 | 2.12  4.12 |  | Практическая работа - уход за комнатными растениями. | 2 | Представления : Полив цветов, рыхление, вытирание пыли с листьев, мытьё поддона. | Контролировать и оценивать свои действия. |
| 39 | 5.12 |  | **Одежда**  Одежда для мальчика и девочки. | 1 | Различать одежду для девочки и для мальчика. | Активно участвовать в деятельности. |
| 40  41 | 9.12  11.12 |  | Одежда по назначению. | 2 | Представления: Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая, школьная форма. | Контролировать и оценивать свои действия. |
| 42  43 | 12.12  16.12 |  | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. | 2 | Представления: Переодевание в домашнюю одежду. Чистка одежды щёткой, аккуратное ношение одежды. Складывание одежды. | Выполнять задание в течение определённого периода времени. |
| 44  45 | 18.12  19.12 |  | Приобретение и хранение одежды. | 2 | Представления: Приобретение и хранение одежды (правила, способы). | Выполнять задание в течение определённого периода времени. |
| 46 | 23.12 |  | Профессии людей, создающих одежду. | 1 | Представления: Швея, портниха на швейной фабрике. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. |
| 47  48 | 25.12  26.12 |  | Уход за одеждой: стирка, чистка, починка. | 2 | Представления: Стирка одежды: ручная, машинная. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. |
| 49  50 | 9.01  13.01 |  | Практическая работа - стирка мелких вещей. | 2 | Уметь выполнять стирку мелких вещей: носовые платки, носки. | Выполнять действия по подражанию. |
| 51 | 15.01 |  | Практическая работа. Уборка снега на территории школьного двора. | 1 | Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. | Выполнять задание в течение определённого периода времени. |
| 52 | 16.01 |  | **Обувь**  Обувь для мальчика и девочки разного назначения. | 1 | Представления: Обувь для мальчика и девочки разного назначения (праздничная, повседневная, спортивная. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. |
| 53 | 20.01 |  | Приобретение и хранение обуви. | 1 | Представления: Приобретение и хранение обуви (правила, способы). | Активно участвовать в деятельности. |
| 54 | 22.01 |  | Профессии людей, создающих обувь. | 1 | Представления: Обувщик на обувной фабрике. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. |
| 55 | 23.01 |  | Уход за обувью. | 1 | Уход за обувью из различных материалов (мытьё, просушка, сухая чистка, чистка с кремом). | Выполнять задание в течение определённого периода времени. |
| 56 | 27.01 |  | Практическая работа – уход за обувью. | 1 | Практическая работа – сухая чистка обуви. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. |
| 57  58 | 29.01  30.01 |  | **Бельё**    Белье, его виды и назначение. | 2 | Представления: Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому. |
| 59  60 | 3.02  5.2 |  | Постельное бельё. | *2* | Представления: Предметы постели (простыня, наволочка, пододеяльник, матрац, подушка, одеяло). | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. |
| 61  62 | 6.02  10.02 |  | Практическая работа - подготовка постели для сна. | 2 | Уметь заправлять постель: встряхивание простыни, расстилание одеяла, покрывала, взбивание подушки. | Контролировать и оценивать свои действия. |
| 63  64 | 12.02  13.02 |  | Полотенца для вытирания лица и тела. | 2 | Использовать полотенца по назначению. | Активно участвовать в деятельности. |
| 65  66 | 17.02  19.02 |  | Кухонные полотенца, салфетки, скатерти. | 2 | Использовать полотенца по назначению. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 67  68 | 2.02  24.02 |  | Нижнее бельё. | 2 | Представления: Нижнее бельё – майка, трусы. | Контролировать и оценивать свои действия. |
| 69  70 | 26.02  27.02 |  | Стирка белья. Моющие средства для стирки белья. | 2 | Представления: Стирка белья: ручная, машинная.  Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание. | Корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов. |
| 71  72 | 2.03  4.03 |  | Правила хранения белья. | 2 | Представления: Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. | Выполнять действия по образцу и по инструкции. |
| 73  74 | 5.03  9.03 |  | **Животные в городской квартире**  Уход за собакой в доме. Здоровье собаки. | 2 | Иметь представление об уходе за собакой, живущей в квартире. | Самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. |
| 75  76 | 11.03  12.03 |  | Уход за кошкой в доме. Чем болеют кошки. | 2 | Иметь представление об уходе за кошкой, живущей в квартире. | Активно участвовать в деятельности. |
| 77  78 | 16.03  18.03 |  | Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. | 2 | Иметь представление о декоративных птицах и об уходе за ними. | Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану. |
| 79  80 | 19.03  2.04 |  | Аквариум, террариум. | 2 | Иметь представление об аквариуме и террариуме. | Выполнять действия по образцу. |
| 81  82 | 6.04  8.04 |  | Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных. | 2 | Иметь представление о правилах содержания животных. | Контролировать и оценивать свои действия. |
| 83  84 | 9.04  13.04 |  | Закрепление пройденного материала по теме «Семья». | 2 | Знать: Имя, отчество родителей. Место работы родителей. Дети. Дружеские отношения братьев и сестёр. Дни рождения членов семьи. Дни рождения членов семьи. | Переходить от одного задания к другому. |
| 85  86 | 15.04  16.04 |  | Закрепление пройденного материала по теме «Жилище». | 2 | Знать домашний адрес. Помещения в квартире (комната, кухня, прихожая, с/у и т.д.) | Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану. |
| 87  88 | 20.04  22.04 |  | Закрепление пройденного материала по теме «Уход за одеждой». | 2 | Различать одежду для девочки и для мальчика. Ухаживать за одеждой и своим внешним видом. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 89  90 | 23.04  27.04 |  | Закрепление пройденного материала по теме «Уход за обувью». | 2 | Уход за обувью из различных материалов (мытьё, просушка, сухая чистка, чистка с кремом). | Переходить от одного задания к другому. |
| 91  92 | 29.04  30.04 |  | Практические работы на территории школьного двора. | 2 | Уборка бытового мусора. Подметание территории. | Принимать цели и включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. |
| 93  94 | 4.05  6.05 |  | Практические работы в классной комнате. | 2 | Уборка в классе. Подготовка класса к летнему периоду. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 95  96 | 7.05  11.05 |  | Экскурсия в продуктовый магазин. | 2 | Находить нужный продукт на полках магазина. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 97  98 | 13.05  14.05 |  | Экскурсия в обувной магазин. | 2 | Ориентироваться в магазине, находить нужную обувь. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 99 | 18.05 |  | Экскурсия в магазин одежды. | 1 | Ориентироваться в магазине, находить нужную одежду. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 100 | 20.05 |  | Экскурсия в магазин продуктов. | 1 | Ориентироваться в магазине, находить нужный товар. | Принимать цели и включаться в деятельность |
| 101  102 | 21.05  25.05  (27.05) |  | Закрепление пройденного материала за год. | 2 |  |  |